

Atividades domiciliares – Distanciamento Social COVID 19

Disciplina: Filosofia (ética)- 8º ano– Professora: Mariângela

8ª Semana: 25/05 a 29/05 – 1 aula

Orientações

- Vocês podem colar o texto
- A questões podem ser coladas ou copiadas e respondidas no caderno
- Não esqueçam de anotar a data a que se refere esta semana

Os jovens e a solidão

Rosângela Trajano

Hoje, pela manhã, falei com papai ao celular. Ainda há pouco pedi a bênção à vovó pelo Facebook, enquanto conversava com alguns amigos. É estranho, mas sinto solidão. Não entendo como há pessoas que gostam da solidude, porque eu preciso de muita gente ao meu redor. No entanto, estou sozinho agora diante do computador e do celular. A solidão não é uma escolha nossa; a solidude, sim. E eu não quero viver na solidão. De que adianta dois mil amigos no Facebook se quando preciso de um para me ouvir não tenho a ninguém? Que tipo de amizade procuro eu? Por que não me sinto bem sozinho?

Exercícios para compreensão textual.

- 1 - Qual o tema principal do texto?
- 2 – Do que o jovem reclama?
- 3 – Segundo o texto o que é solidão e solidude?
- 4 – Por que a solidude não dói?
- 5 – Que idade você acha que tem a pessoa do texto?

Exercícios para o bom pensar.

- 1 – O que é solidão para você?
- 2 – Por que os jovens estão se sentindo cada vez mais sozinhos?
- 3 – Você acha que precisamos ficar sozinhos algumas vezes? Por quê?
- 4 – Por que algumas pessoas escolhem viver na solidude?
- 5 – Escreva em 10 linhas como você se sentiria se um dia ficasse sozinho no mundo.